



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN EN LA CARRERA DE MATEMÁTICA DE LA
FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**

Autora

Jeane Margareth Silva Cunha

Correo: jeanecunha9@hotmail.com

Orientador

Mag. Sandro Cristóbal González Benítez

**Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título
de Licenciatura en Matemática**

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el propósito de conocer el uso de las TIC en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este de la carrera de Matemática. Con los objetivos de identificar los tipos de recursos tecnológicos que emplean los docentes para impartir las clases, establecer el nivel de implementación y caracterizar las fortalezas que existen en la Facultad de Filosofía para el uso de las TIC. En la investigación se empleó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, descriptivo y transversal. Los instrumentos utilizados son dos cuestionarios, uno para los docentes y otro para los estudiantes, que fueron elaborados por la responsable de la investigación y validado por juicio de expertos. La investigación ofrece los resultados de la eficacia de la utilización de los recursos tecnológicos en clases, pudiendo suponer que mejoran la calidad del aprendizaje, como también se puede verificar que la frecuencia del uso de las TIC, según manifiestan docentes y estudiantes, no están siendo bien empleadas en la enseñanza. Así también, se puede constatar que la mayoría de los estudiantes no se ven motivados a participar en clases haciendo uso de los recursos tecnológicos.

Palabras Claves: TIC; Recursos Tecnológicos; Aprendizaje; Enseñanza; Softwares Matemáticos.

ABSTRACT

The present investigation was carried out with the purpose of knowing the use of the Tics in the Faculty of Philosophy of the National University of the East of the Mathematics career. With the objectives of identifying the types of technological resources that teachers use to teach the classes, establish the level of implementation and characterize the strengths that exist in the Faculty of Philosophy for the use of Tics . The research used a quantitative approach with a non-experimental, descriptive and transversal design. The instruments used consisted of two questionnaires, one for teachers and one for students, which were prepared by the head of the investigation and validated by expert judgment. The research offers the results of the effectiveness of the use of technological resources in classes, being able to assume that they improve the quality of learning, as it can also be verified that the frequency of the use of tics, according to teachers and students, who are not being well used in teaching. Also, it can be seen that the majority of students are not motivated to participate in classes using the technological resources.

Key Words: TIC's, Technological Resources, Learning, Teaching, Mathematical Softwares.